

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-197	
Силлабус		12 беттің 1 беті	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ӘЭП 01

Пәні: «Философия және мәдениеттану негіздері»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісіндегі қолданбалы бакалавр» 3,6

Оқу сағатының/кредит көлемі: 24/1

Теория: 24 с.

Курсы: 2

Оқу семестрі: 4

Бақылау түрі: бағалы сынақ

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-197
Силлабус		12 беттің 2 беті

«Философия және мәдениеттану негіздері» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: К.Б. Ахтаева

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісіндегі қолданбалы бакалавр» 3,6

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 «17» 06 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 13 «17» 06 2023 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 10 «30» 06 2023 ж.

Төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-197
Силлабус		12 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Тилепбаева А.К.	магистр	оқытушы	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	aijamalaia@mail.ru
2	Ахтаева К.Б	оқытушы	оқытушы	Философия және мәдениеттану негіздері	Aktaevaklara44@gmail.com

3.1. Кіріспе:

Оқу пәнінің объектісі мәдени-тарихи дамуында және қазіргі жай-күйінде алынған рухани өндірістің ерекше формасы ретінде философия болып табылады. Оқып-үйрену объектісінің құрамына дүниежүзілік және отандық философияның ішкі бірлігіне алынған негізгі бағыттары мен мәселелері кіреді.

3.2. Пәннің саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- Себепсіз сабақтарды жібермеу;
- Сырт келбеті жинақы, ұқыпты;
- Жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- Тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- Сабақтарға дайындықпен келу ;
- Сабақтарға кешікпеу;
- Сабақ кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- Кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

Білім алушылардың өзіндік жұмыстары (рефераттар, баяндамалар) плагиатқа тексерілуі міндетті.

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Өртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды.

3.3. Пәннің мақсаты: болашақ мамандарды қазіргі күрделі және динамикалық әлемдегі әлеуметтік-гуманитарлық пәндер саласындағы адекватты дүниетанымдық бағдарда дайындауға мүмкіндік жасау.

3.4. Оқытудың міндеттері: оқушыларды қазіргі қоғамдағы философиялық-мәдени және әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды талдауға үйрету.

3.4. Оқытудың соңғы оқу нәтижелері:

Білу және түсіну:

- Ауызша формада философияның негізгі терминдері мен проблемаларын көрсетеді;
- Аксиология көзқарасы тұрғысында адамның рухани құндылықтары санына қосылған мүлктік емес қарым-қатынастарды реттейтін құқықтық актілерді көрсетеді;
- Ара қатынасы бәсекелестік жағдайлардағы мінез-құлықтың этикалық категориялары туралы жалпы түсініктерді көрсетеді;
- Бастапқы ғылыми зерттеулердегі ойлаудың логикасын көрсетеді;
- Бақылаушылықты көрсетеді және интернет-ресурстар арқылы алынған ақпаратты жүйелейді;
- Кейс-дәрежелерді және жағдаяттық тапсырмаларды шешуге креативтілік көрсетеді.

3.5. Білімді қолдану және түсіну:

- Философиядағы негізгі философиялық тұжырымдамалар мен теорияларды көрсетеді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			044-73/11-197		
Силлабус			12 беттің 4 беті		

- Заманауи ақпараттық технологиялар мен техникалық құрылғыларды көрсетеді;
- Сипаттау, ерекшелеу қабілеттілігін көрсетеді және осымен байланысты негізгі философиялық бағыттар мен тұжырымдамалар бойынша пікір-талас жүргізеді;
- Таным теориясы аймағындағы ойлаудың сынилығын көрсетеді;
- Диалектиканың негізгі заңдарының, категорияларының сыни түрде пайымдалуын көрсетеді.
- Философия және мәдениеттану ғылымдарындағы танымды, рухани және денелік, адамдағы биологиялық, әлеуметтіктің өзара байланыстарын, адам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасын, оның бостандықтарын, шығармашылық бастаманың қалыптасу заңдылықтарын көрсетеді;

Ой- пікірлерді қалыптастыру:

- Мәдениет контекстіндегі дүниетанымдық мәселелерде шешудің негізгі философиялық тәсілдерін көрсетеді;
- Қазақстандық қоғамды модернизациялау мәселелеріндегі мемлекеттің әлеуметтік саясатын көрсетеді;
- Қазақстандық философияның жаһандық мәселелерді мен кәсіпкерлік жүйесіндегі әлеуметтік өмірдің дамуының жалпы үдерістерін көрсетеді;
- Рационалдық және эмпирикалық ойлаудың нәтижелері мен олардың қолданылуын көрсетеді;
- Ақпаратпен жұмыс істеудің дағдыларын, оны интернет-ресурстың әр түрлі дерек көздерінен алу тәсілдерін көрсетеді;
- Стандарттық емес жағдайлардағы ұйымдастырушылық- басқарушылық шешімдерді және олар үшін болатын жауапкершілікті алып жүру дайындығын көрсетеді.

Оқытудың дағдылары немесе оқуға қабілеттілігі:

- Дедукция және индукция әдістерін қолдана отырып, жаратылыстану және ғылымның философиялық мәселелерін көрсетеді;
- Ғылыми және ғылыми-теориялық, базалық теориялық білімдерді, тәжірибелік дағдылар мен икемділіктерді қолданудың тәсілдерін көрсетеді;
- Мазмұның барабар түрде қабылдануын көрсетеді, философияның негізгі ағымдық мәселелерінде бағытталу үшін, БАҚ-да болатын ақпараттарды табу мен талдау көрсетеді;
- Орын алған мәселелер бойынша білім алушытық үйірмелер жиындарында, білім алушытық-ғылыми конференцияларда (философиялық терминологияны еркін қолдана отырып), жеке пікірлерін көрсетеді.

Коммуникативтік қабілеттіліктер:

- Философиядағы қоғамдық құбылыстардағы және үдерістердегі, олардың себеп-салдар байланыстары туралы өзіндік білімдерді беру қабілетін көрсетеді;
- Бақылау мен эксперименттің нәтижелерін көрсетеді және интерпретациялайды, бақыланыатын айғақтар мен құбылыстарды түсіндіреді;
- Ғылыми қауымдастыққа жүргізілген зерттеудің нәтижелерін көрсетеді;
- Өзіндік пікірді, зерттелетін аймақтағы ақпаратты талдануы мен синтезінің көрсетілуімен болатын пікірсайыстың, пікірталастың жүргізілуінің, баспасөздің, дәлел келтірудің дағдыларын көрсетеді, сондықтан өзінің жетістіктері мен кемшіліктерінің сыни бағасын береді
- Қазіргі қазақ мәдениетінің жағдайын бағалау, оның дамуы мен бағыттарын жаңғыртудың перспективаларын негіздеу және айқындау, мәдени ерекшеліктерін ескере отырып кәсіби іс-әрекеттің бағдарламаларын орнықтыру.

3.6. Реквизитке дейінгі: «Қазақстан тарихы», «Адам және қоғам».

3.7. Реквизиттен кейінгі: « Жалпы кәсіби пәндер»

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-197
Силлабус		12 беттің 5 беті

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Философия пәні, философияның негізгі категориялары, заңдары, әдістері, принциптері және олардың мазмұны мен өзара байланысы.

Мәдениеттану пәні қоғамдық пәндер бөлімінің ғылымы ретінде. Мәдениет пен өркениеттің заманауи батыстық теориялары. Қазақ ағартушыларының еңбектеріндегі мәдениет мәселелері. Кәсіби ойлаудың дүниетанымдық және әдістемелік/методологиялық негіздері. Адамды әлеуметтік қатынастар жүйесінде танумен байланысты маңызды концепциялар. Әлемдік мәдениет құндылықтарының жұмыс істеу, даму және әлеуметтік тәжірибе алмасу/беру заңдылықтары.

3.9. Тақырыптық жоспары:

№	Тақырыптар атауы	Мазмұны	Сағат саны
1.	Философия пәні, мақсаты және қызметтері. Ежелгі дүние философиясы. Қазақтардың алдыңғы философиясы	Философия, оның пәні мен функциясы. Дүниетанымның тарихи типтері. Философияның қызметтері мен құрылымы. Мәдени-тарихи контексттегі философия. Ежелгі дүниенің алғыфилософиядағы негізгі дүниетанымдық идеялар. Қазақтардың философиялық дүниетанымының қалыптасу алғышарттары. Протоқазақтардың дәстүрлі сенімдері. Көшпелі өмір салтының негізгі сипаттамалары: табиғатпен біртұтастық, үздіксіз жаңару мен қозғалысқа ұмтылыс. Қазақтардың философиялық дүниетанымының негізгі категориялары: «дүние», «өмір», «өлім», «араласу», «намыс», «парыз», «канағат», «жақсылық», «жамандық», «бақыт», «кісілік», «ізгілік».	2
2.	Ежелгі Шығыс философиясы. Антика философиясы. Орта ғасырлық Шығыс және Батыс философиясы	Ежелгі Үнді және Қытай философиялық мектептері. Антикалық философиялық ойдың ерекшелігі. Антикалық философияның гуманистік, классикалық, римдік кезеңдері. Ортағасырлық батыс еуропалық философияның негізгі идеялары мен проблемалары, патристика және схоластика. Универсалийлер туралы пікірталас: реализм және номинализм. Ортағасыр араб-мұсылмандық философиясының пайда болуының тарихи алғышарттары. Екіұдайы туралы ақиқат теориясы.	2
3.	Қайта өркендеу дәуірі философиясы.	Қайта Өркендеу дәуірі философиясының қалыптасуының әлеуметтік-экономикалық алғы шарттары. Қайта Өркендеу дәуірінің философиялық идеялары. Қайта Өркендеу дәуірінің жаңаша ойлау әдістерінің қалыптасуы.	2

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-197
Силлабус	12 беттің 6 беті

4.	Жаңа дәуірі философиясы. 18 ғасырдағы Еуропаның ағартушылық философиясы. Классикалық неміс философиясы	Эмпиризм және реализм. Философия және әлеуметтік утопия. Н. Макиавеллидің саяси философиясы. М. Лютердің философиясы. Жаңа дәуір және XVIII ғасырдағы еуропалық Ағартушылық философиясының құрылуының негізгі алғышарттары. Жаңа дәуір және еуропалық Ағартушылық философиясының әлеуметтік-саяси көзқарастары. Классикалық неміс философиясының қалыптасуының негізгі алғышарттары. Классикалық неміс философиясының негізгі ерекшеліктері. Канттың субъективті философиясы. Гегель философиясындағы объективті идеализм. Гегель жүйесі және философиясы. Л.Фейрбахтың антропологиялық материализмі.	2
5.	Қазақ философиясы	Қазақ халық шығармашылығындағы дүниетанымдық ізденістер. Ақындардың, жыраулардың шығармашылығындағы философиялық аспектілері. Қазақ эйялыларының шығармашылығындағы негізгі философиялық ізденістер.	2
6.	Болмыс, материя, сана ұғымдары. Танымның мүмкіндіктері мен шекаралары. Ғылыми таным ерекшеліктері	Болмыстың категориялары, оның мағынасы мен ерекшеліктері, формалары. Материяның ғылыми-философиялық ұғымының қалыптасуы. Онтологияның негізгі түрлері. Болмыс және бейболмыс мәселесі. Танымның құрылымы: түрлері, деңгейлері, формалары. Ақиқат пен адасудың критерилері. Ғылыми таным және ғылымның рөлі. Философиядағы ақиқат түсінігі. Білім мен сенім. Ғылыми танымның құрылымы, әдісі мен формалары.	1
	№1 Аралық бақылау	1-6 Тақырыптар бойынша тест тапсырмалары, жазбаша түрде бақылау жұмысы.	1
7.	Қазіргі заманың жаһандық мәселелерін философиялық пайымдау	Ғаламдану-қоғамдық құбылыс ретінде. Экологиялық апат қаупі. Жаһандану мен антижаһандану. Глобалдық сананың қалыптасу мәселесі.	2
8.	Мәдениет түсінігі және оның мәні. Мәдениеттің тілі. Мәдениеттің кеңістігі және формалары.	Мәдениет түсінігінің қалыптасу тарихы. Мәдениет мәнін анықтаудың алуантүрлілігі. Мәдениеттің функциялары. Мәдениеттің құрылымы. Мәдениет және өркениет. Мәдениет таңбалар мен белгілер әлемі ретінде. Сөздік-белгілік жүйелер – табиғи	2

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			044-73/11-197
Силлабус			12 беттің 7 беті

		тілдер. Қазақ тілі және оның тұлғаның мәдени-этникалық бірегейленуіндегі рөлі. Мәдени код. Қазақстан мәдениетінің негізгі рәміздері. Мәдениеттің кеңістігі. Мәдени формалар. Мәдениеттің түрлері: миф, өнер, дін, мораль, философия, құқық, саясат, ғылым, техника. Іс-әрекеттің мәдени сценарийлері.	
9.	Қазақстан номадтарының мәдениеті.	Ежелгі Қазақстанның аумағындағы архаикалық мәдениет: материалдық мәдениет ескерткіштері. Номадизм мәдениет типі ретінде. Қазақстан аумағындағы ежелгі тайпалардың мәдениеті: салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, діни наным-сенімдер.	2
10.	Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті	Ертетүркілік өркениет және оның ерекшеліктері. Жібек жолы: Қазақстан Шығыс пен Батысты байланыстырушы буын ретінде. Ортағасырлық кезеңдегі түркі мәдениеті. Сопылық Ренессанс. Моңғол шапқыншылығы мәдени апат ретінде. Алтын Орда кезеңіндегі мәдениет. Темір әулеті кезеңіндегі мәдениет.	2
11.	XV-XIX ғғ. қазақ мәдениеті.	Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. Қазақтардың эпостық мәдениеті. Қазақ дәстүрлі мәдениетінің этикалық құндылықтары. Дәстүрлі дүниетанымның дағдарысы. Қазақ Ағартушылығы феномені. Сакральды қазақ мәдениеті. XVIII-XIXғғ. Қазақ философиясының негізгі жетістіктері.	2
12.	XX-XXI ғғ. Қазақ мәдениеті. Қазақстанның мәдени саясаты.	Кеңес дәуіріндегі қазақ мәдениеті. XX ғ. қазақ өнерінің дамуы: бейнелеу өнері, мүсін, архитектура, опера, балет, музыка, драматургия. Этноаймақтық мәдениеттердің жаһандануы және өзіндік бірегейлік мәселесі. Қазіргі қазақ мәдениетіндегі рухани салт-дәстүрлер және инновациялық үдерістер. Қазіргі жағдайдағы қала мәдениетінің дамуы. Мәдени саясаттың принциптері: «ҚР мәдениет туралы Заңы», «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы мәдени саясаттың сферасы ретінде. Қазақстандағы гендерлік саясат. Қазақстандық мәдениеттің 100 есімі	1
	№2 Аралық бақылау	7-12 Тақырыптар бойынша тест тапсырмалары, жазбаша түрде бақылау жұмысы.	1
	Барлығы:		24

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-197
Силлабус		12 беттің 8 беті

3.10.Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Теміргалиев К. А. Философия : учебное пособие для медицинских вузов и колледжей / К. А. Теміргалиев, А. Х. Жоломанова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 210 с
2. Ғарифолла Есім Қазақ философиясының тарихы Алматы, 2016г
3. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2015
4. Теміргалиев, Қ. А. Философия : оқу құралы / Қ. А. Теміргалиев, А. Т. Бәкірова. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016-240 бет.с
5. Кемелбеков, Қ. Б. Қазақтың әдеп мәдениеті: оқу құралы / - Алматы : Эверо, 2016. - 140 бет. с.
6. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2015
7. Турысжанова, Р. К. Основы философии: учеб. пособие для білім алушыов вузов / Караганда : ТОО "Medet Group", 2014. - 25
8. Джонстон Д. «Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін». Ғылыми Астана, 2018.– 216 б.
9. Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 с.
10. Кенни Э. «Батыс философиясының жаңа тарихы. 1-том: Антика философиясы» / ғылыми редактор Молдабеков Ж. Ж. – Астана, 2018. – 408
11. Теміргалиев, Қ. А. Философия : оқу құралы / Қ. А. Теміргалиев, А. Т. Бәкірова. - М. : ГЭОТАР – Медиа 2016 ж.
12. Алтаев Ж. А. Ғылым тарихы мен философиясы: оқулық . 2011. - 468 бет.
13. Кішібеков Д. Философия: оқулық . 2010. - 360 бет.

Қосымша:

1. Сегизбаев О.А. «Қазақ философиясының тарихы». /перевод. Нурышевой Г.Ж., М.Сабит, 2017.
2. Бегалинова К.К., Альжанова У.К. «Философия». Часть 1,2. –Алматы: Жібек жолы, 2014.
3. Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том. Антика философиясы = Ancient Philosophy : монография / Э. Кенни ; ауд. С.А. Аяпбекова, Н.Т. Базарбай, А. Рыскиева. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с. : [Рухани жаңғыру].
4. Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін: монография / қаз. тіл. ауд. Г.З. Әбдірасылова [және т.б.]. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 216 б. с. : (Рухани жаңғыру).
5. Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том. Антика философиясы = Ancient Philosophy : монография / Э. Кенни ; ауд. С.А. Аяпбекова, Н.Т. Базарбай, А. Рыскиева. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с. : [Рухани жаңғыру].
6. Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 2-том, Орта ғасыр философиясы = Medieval Philosophy : монография / Э. Кенни ; ауд. А. Алдабердіқызы, Ш.Ш. Әлменова, Д.М. Қалиев. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 400 б. с. : (Рухани жаңғыру).
7. Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы : 4-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = Philosophy in the modern world : монография / Э. Кенни ; Қаз. тіл ауд. А. Байдлаева [және т.б.]. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 412 б. с. : Рухани жаңғыру
8. Қазақбаева, Ж. Р. Философия негіздері: оқу-әдістемелік құралы / Ж. Р. Қазақбаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 302 б

Электронды оқулықтар:

1. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір.
Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е. , 2017 <https://aknurpress.kz/>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-197	
Силлабус		12 беттің 9 беті	

2.Мәдениеттану [Мәтін] : оқу құралы / [Т. Ғ. Ғабитов және т.б.] ; құраст. Т. Ғ. Ғабитов.

- Алматы : Лантар Трейд, 2019. - 415, <https://elib.kaznu.kz/>

3.11. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

- **Теориялық сабақтар** – мәселелік, ақпараттық, әңгіме, дәріс-презентация, бинарлық. Аудиториямен кері байланыс дәріс тақырыптары бойынша студенттермен блиц-сауалнама, әңгіме, ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, тақырып сұрақтарын талқылау; шағын топпен жұмыс, пікірталас, ситуациялық тапсырмаларды шешу, презентация, карточкалармен жұмыс, дебат.

3.12. Білім алушылардың білімдері мен дағдыларын бағалау:

-Ауызша сұрақ-жауап, презентация, рөлдік ойындар, мәтінмен жұмыс, жаттығу жұмыстары, эссе жазу.

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгіме, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

Аралық бақылау: тестілеу сұрақ жауап 6 және 12 аптасында өткізіледі.

Қорытынды бақылау: Тестілеу .

-Білім алу нәтижелерінің бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Платонус, тест бойынша алынған бағалы сынақ бағасын Платонус ААЖ-ға қояды.

Қорытынды бақылау: бағалы сынақ тестік нысанда жүргізіледі және білім алушы жоғарғы (мах)

40 балл жинауы мүмкін.

Жалпы бағасы: ағымдық (рейтинг) (60%) + қорытынды (40%) мына төмендегі межелік бойынша қойылады:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-197
Силлабус		12 беттің 10 беті

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	Сабаққа дайындалмаған, ізденбегені үшін қойылады	Сабақтың тақырыбын, мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойылады.	Оқытылатын пәннің заңдылықтары мен негізгі фактілерін, даталарының хронологиялық реттілігін сипаттап бергені үшін қойылады.	Білім алушы оқытылатын пәннің заңдылықтары мен негізгі тарихи фактілерін өздігінен ізденіп, даталарының хронологиялық реттілігін ұғынып, ізденген білімі үшін қойылады.
БҚ1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.	Алынған білімді қолданбағаны үшін	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын сипаттағаны үшін қойылады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады
БҚ 2.1 БҚ 3.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, ал айда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін қойылады. Өзін-өзі	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-197
Силлабус		12 беттің 11 беті

	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады		жүргізгені үшін қойылады. Іздеу және өңдеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылай білгені үшін қойылады.	дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алғаны үшін қойылады.
--	--	--	--	--	--

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша, тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, нақты емес немесе білім алушы өздері түзеген қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.

Бағалы сынақты бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-197
Силлабус	12 беттің 12 беті

	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .